

中共海淀区委教育工作委员会
北京市海淀区教育委员会文件
中国教育工会北京市海淀区委员会

海教工发〔2024〕16号



中共海淀区委教育工作委员会
北京市海淀区教育委员会
中国教育工会北京市海淀区委员会
关于组织参加北京市第四届“京教杯”中小学
青年教师教学竞赛的工作通知

海淀区教育系统各单位：

根据北京市总工会、北京市教育工委、北京市教委联合下发的《北京市总工会 中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委

员会关于举办北京市第四届“京教杯”中小学青年教师教学竞赛的通知》（京工发〔2024〕17号）文件精神，为加强我区青年教师教学基本功和课堂实践能力，发挥青年教师在教育强国建设中生力军作用，大力弘扬教育家精神、工匠精神，进一步激发广大青年教师提升教书育人和课堂创新能力，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍，做好新时期“四个引路人”，区教委、区教育工会和区教育学会共同组织我区教师参加北京市第四届“京教杯”中小学青年教师教学竞赛活动。具体安排如下：

一、组织领导

成立领导工作小组。由两委主要领导任组长，成员由两委主管领导及承办单位的主要负责人组成。成员部门有：基教一科、基教二科、教育工会、教师进修学校、教科院及海淀教育学会。

领导小组办公室设在教育工会办公室，负责统筹协调相关工作。

教师进修学校为主要承办单位，负责组建专家评审委员会，组织区级参赛评审以及复赛专家培训指导等竞赛相关工作。其他成员部门负责各赛段的组织协调工作，指导并配合海淀区教师进修学校做好参赛及各项工作。

二、活动目标

（一）引导教师把立德树人落实在课堂教学中，促进教师在课程改革实践中研究新课程标准，探索新教学路径，提升学生的

核心素养。

(二) 引导教师开展单元、主题(跨学科)教学设计,落实新课程标准要求。引导教师对教学中的关键问题进行研究,深化课堂教学各环节设计与实施,不断提升课堂教学质量。

(三) 推出一批具有典型示范意义和不同教学风格的教学课例和案例,指导教师对课堂教学进行反思。

(四) 遴选北京市中小学优秀教师参加全国中小学青年教师教学竞赛,为青年教师成长搭建平台,促进教师教学能力不断提高。

三、活动原则

(一) 注重引导性。引导青年教师潜心研究课程标准、教材,探索教育教学基本规律,成为学科教学领域专家。

(二) 注重普惠性。发挥工会组织的群众性和学会组织的学术性功能,为大会会员服务,为所有青年教师参与活动提供机会。

(三) 注重公正性。坚持活动过程的公平、公正与公开,市、区、校各级组织密切配合,保证程序严谨,实施规范。

(四) 注重发展性。注重活动的历练过程并享受职业幸福,为青年教师的专业成长提供更多支持。

四、参加资格

(一) 热爱教育事业,遵纪守法,具有良好的思想政治素质及教师职业道德;

(二) 参加教学竞赛的教师须为工会会员,年龄在40周岁

(含)以下(1984年1月1日后出生)的本区中小学一线在岗教师(含民办教师),需有5年及以上教龄。已获得“京教杯”青年教师教学基本功展示活动一等奖的教师不得再参加本次竞赛。

(三)根据海淀区的实际情况,凡属于以下四类之一的教师,且为工会会员,年龄在40周岁(含)以下的教师,在本人自愿报名的基础上,各校推荐教师不能超过学校教师总数的2%,由学校直接报名进入初评阶段。①市、区级骨干教师,学科带头人;②2022-2024年获得“北京市基础教育教师优秀课堂教学设计征集与评选”一等奖教师;③海淀区第十届“世纪杯”小学市区级骨干和学科带头人教学基本功展示活动录像课一等奖教师(小学组);海淀区第三至五届“风采杯”中学教师教学成果展示活动成绩一等奖教师(中学组)。④近三年在区级及以上教育行政部门、教研部门组织的其他展示活动获得现场课、说课比赛中一等奖且有成熟教学设计的教师。

如果学校没有以上四类教师,在教师自愿申请的基础上,由学校推荐报名,推荐人数不得超过本校专任教师总数的1%(不足100人可报1名)。

各单位报名人员经专家组评审,报领导小组审议通过后,方具备参加复赛资格。

(四)按专任教师总数的0.8%(四舍五入,不含教科研人员),分小学、中学(初中、高中和完中)向市里推荐。我区推

荐参加市级展示活动的教师名额分别为小学 77 人, 中学 118 人。

五、报名要求

(一) 参赛材料电子版包括: (1) 个人报名表(附件 1, 加盖学校公章 PDF 版); (2) 教学设计(附件 2); (3) 多媒体资料; (4) 教学视频; (5) 北京市第四届“京教杯”青年教师教学竞赛网络传播权同意书(附件 3, 带手签字的 PDF 版); (6) 报名汇总表(附件 4), 文件名称: XX 学校-第四届“京教杯”报名汇总表等。以上材料具体上传时间及方式另行通知。

(二) “教学设计”“教学反思”等文档资料须使用 Word 文件格式; 文档不得设置密码。文档模板仅供参考(附件 2)。

(三) 个人报名表、教学设计模板和网络传播权同意书等附件, 也可在竞赛专题网址下载, 参评教师只需将本人情况如实填入即可, 不要进行调整各项目排列顺序、修改文档格式、合并单元格等操作, 以防信息缺失影响参赛资格。

六、活动方式

(一) 校级评审

由各单位自行组建评审团队进行评价。建议小学参赛评审工作与海淀区第十届“世纪杯”评比整合, 中学参赛评审工作与海淀区第五届“风采杯”评比整合。在校内初评的基础上推荐教师参加区级评比。具体上报材料时间、要求及方式另行通知。

(二) 区级评审

由区教师进修学校组建, 基教一科、基教二科、海淀区教育

学会等部门联合组建区级专家评审团队进行评审，并由区评审委员会按照规定名额完成区级评审和市级复赛推荐工作。

(三) 复赛环节

复赛评审包括单元（或主题）教学设计、现场抽签说课与答辩等方式。活动现场说课与答辩环节将通过教研网直播。

七、内容要求

教师提交材料包括：1 个单元（或 1 个主题）的整体教学设计及其中 3 个课时教学设计、多媒体资料、1 课时课堂教学实录。

(一) 教学设计

1. 指导思想

本单元（或主题）教学指导思想的说明，分析本主题学习的教育教学功能和价值。

2. 教学背景分析

包括教学内容分析、学生情况分析等说明。教学内容分析包括学习单元、主题与课程标准中内容要求、学业要求、学业质量等的联系；教学内容与其他学科的联系；课时分配及每课时主要教学内容介绍；学生学习重点、难点说明。

3. 教学目标设计

本单元（或主题）及 3 课时的教学目标及教学内容说明，教学目标体现核心素养、学生学习经历、学习结果以及行为表现。

4. 教学过程设计

以流程图或表格的形式，简要呈现本单元的教学过程，并注

明课时安排。教学过程中包括主要教学环节和主要教学活动（问题线索、学习任务、课程资源说明），该环节或活动的设计意图、评价指标。

5. 作业设计及学习效果评价设计

单元作业设计需说明主要作业内容、形式及与单元教学目标的关系，关注不同学段、不同学科作业的特点和要求。

学生学习效果评价设计包括评价目标、评价内容、评价工具或方式和评价结果等。

6. 教学设计特色说明与教学反思

用 300—500 字简要描述教学设计的特色和教学实践后的反思。

（二）多媒体资料内容

提交相应的多媒体资料，包括：教师演示文稿、教学课件、教师用素材、学生用素材等，也可包含学生作品。

（三）教学视频

1. 从提交的 3 个学时教学设计中选择 1 个学时完整的课堂实录，课堂实录统一安排，录制地点和时间另行通知。

2. 图像清晰、声音清楚；

3. 教学实录视频文件必须采用 mp4 格式压缩，分辨率不低于 720×576，大小不超过 1G。

（四）现场说课和答辩

1. 参加说课的教师需要提前准备 3 个课时说课的 PPT，现场

抽签说其中 1 课时。说课需要简述单元(主题)的整体教学思路,以及课时目标、教学重难点、教学过程等。说课时间为 15 分钟。

2. 评审专家根据说课内容现场提问,教师现场答辩,问答互动时间为 5 分钟。答辩过程教师应关注对课程标准、教材、学科教育教学的全面理解能力和教学应变能力。

八、活动安排

(一) 组别设置

活动设 A、B 两组, A 为小学组, B 为中学组(含初中、高中和完中)。各组按照学科进行分项。

A 组包括: 道德与法治、语文、数学、外语、科学、劳动、体育与健康、书法、艺术(含音乐、舞蹈、戏剧、美术、影视等)、信息科技、综合实践活动、地方与校本课程(含心理)等。

B 组包括: 道德与法治(思想政治)、语文、数学、英语、物理、化学、生物学、历史、地理、劳动、体育与健康、艺术(含音乐、舞蹈、戏剧、美术、影视等)、信息科技(信息技术)、通用技术、综合实践活动、地方与校本课程(含心理)等。

(二) 时间安排

1. 初赛阶段

自通知发布之日起,各单位可结合学校实际情况建立组织机构,并以线上线下相结合的方式开展相应的宣传、组织和培训工作。按照北京市通知要求,应在 8 月 30 日前按照规定名额完成初赛和推荐工作。于 9 月 1 日至 9 月 15 日期间,将初赛材料上

传至教研网。海淀区各单位材料上交时间以海淀区下发通知为准。

2. 复赛阶段

2024年9月底，大赛指导委员会将组织专家评审组对各区报送的优秀教学设计和课堂实录视频进行线上复评，确定参加复赛现场说课答辩阶段人员名单。复赛报名及材料上交另行通知。

3. 决赛阶段

大赛指导委员会将于2024年10月中旬通过北京市教育学会公众号、教研网网站等公示决赛参加人员名单。并于11月至12月之间(具体时间另行通知)组织开展决赛现场说课和答辩评审。

4. 总结表彰

最终获奖名单将通过北京市教育学会公众号、教研网网站等进行公示，并在“北京市第四届‘京教杯’中小学青年教师教学竞赛”总结大会上进行表彰。

九、奖项设置

(一) 教学竞赛分设一等奖、二等奖和三等奖，获奖人数原则上按参加复评教师人数的20%、30%和50%确定。

(二) 每名参赛青年教师确定1—2名指导教师。指导教师按照参赛人员获奖等级获得相应的指导奖项。

十、工作要求

(一) 各单位高度重视，各部门密切配合、统筹协调，精心组织，保证各阶段工作进行顺利，确保取得良好成效。对积极组

织和支持青年教师参与，成效突出的集体纳入优先评选相关工作先进单位。对积极参与、成绩优异的教师个人纳入优先评选相关工作先进个人。

（二）有关教学竞赛活动的具体安排通知，请密切关注北京市教育学会公众号、教研网、竞赛专题网站。

教研网：<http://www.zgjiaoyan.com>

竞赛专题网站：

<https://www.3ren.cn/rating/activity/8334881841778171907/detail>

十一、联系方式

（一）海淀区教师进修学校

联系人：赵岩 电话：56733036

（二）基础教育一科（南 423 室）

联系人：熊联菊 电话：88487337

邮箱：hdjwjykyk2020@126.com

（三）基础教育二科（南 425 室）

联系人：张卓 电话：88487308

邮箱：jwjjekgz@126.com

（四）教育工会（南 527）

联系人：韩睿玲 电话：88487381

- 附件：1. 第四届“京教杯”中小学青年教师教学竞赛个人报名表
2. 第四届“京教杯”中小学青年教师教学竞赛教学设计模版
3. 第四届“京教杯”中小学青年教师教学竞赛网络传播权同意书
4. 第四届“京教杯”中小学青年教师教学竞赛报名汇总表

中共海淀区委教育工作委员会

北京市海淀区教育委员会

中国教育工会北京市海淀区委员会

2024年7月1日

附件 1

北京市第四届“京教杯”中小学青年教师 教学竞赛个人报名表

选手姓名		区 名		学 校	
性 别		学 历		联系电话	
出生日期		教 龄		职 称	
参赛组别		参赛学科		课 名	
指导教师		单 位		联系电话	
		单 位		联系电话	
是否签署著作权和传播权同意书				是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
参展选手简历及曾获奖励：					
<div style="text-align: center;">    </div>					
推荐单位意见：					
<div style="text-align: center;">  </div>					
推荐单位（章）：				年 月 日	

附件 2

北京市第四届“京教杯”中小学青年教师 教学竞赛教学设计模版

单元（或主题）教学设计

教学基本信息				
单元（或主题）名称				
学科		学段		年级
其他相关领域或学科				
主要教材	书名：	出版社：	出版日期：	年 月
教学设计参与人员				
	姓名	单位	联系方式	
设计者				
实施者				
指导者				

以下教学设计模板仅供参考，涵盖主要部分和内容即可。

单元（或主题）指导思想
本单元（或主题）教学指导思想与理论依据的说明，分析本主题学习的教育教学功能和价值。
单元（或主题）教学背景分析
<p>一、教学内容分析及课时分配</p> <p>分析、说明学习主题与课程标准中内容要求、学业要求、学业质量等的联系；单元内容与其他学科的联系；课时分配及每课时主要教学内容介绍。</p> <p>二、学生情况分析</p> <p>通过测试、调研或访谈等分析学生在思维、认知等方面的基本情况，说明本单元（或主题）学习中学生的思维障碍点和发展点。</p>

以下从单元整体设计中，详细描述3个课时的教学目标、教学重难点和教学过程。

第*课时的教学目标、教学重点和难点			
第*课时的教学过程			
教学阶段	教师活动	学生活动	设计意图

附件 3

北京市第四届“京教杯”中小学青年教师
教学竞赛网络、书籍传播权同意书

-----老师参加了由北京市总工会、市委教工委、市教委联合主办，市教育工会、市教育学会、教研网共同承办的“北京市第四届‘京教杯’中小学青年教师教学竞赛”活动，参赛课程内容为

-----。

竞赛活动举办单位及其合作单位共同对-----老师参赛过程进行录音录像、网络直播、书籍出版。参赛教师同意将竞赛过程中所涉及的信息网络、书籍传播权授予竞赛活动举办单位及其合作单位。

参赛教师签名（手写）：

身份证号码：

时间：2024 年 月 日

附件 4

北京市第四届“京教杯”中小学青年教师教学竞赛报名汇总表

序号	报送单位 (全称)	学科课程	参展人姓名	联系方式		推荐理由
				电话	Email	
1						
2						
3						
合计参赛人数:						
联系人:				联系电话:		
小学段学科课程: 道德与法治、科学、语文、数学、英语、体育、艺术、书法、劳动、信息科技、综合实践、地方与校本课程 (含心理) 中学段学科课程: 道德与法治 (思想政治)、历史、地理、物理、化学、生物学、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、美术、书法、技术、劳动、综合实践、地方与校本课程 (含心理)						

中共海淀区委教育工作委员会办公室

2024年7月1日印发
