关于征集北京市中小学校园阅读促进与推广

优秀成果的通知

**各中小学：**

为持续推动北京市中小学校园阅读工作开展，加强书香校园建设，提高师生阅读素养，充分发掘中小学校园阅读工作典型，提升推广一批具有示范性和代表性的典型经验,市教委基教一处联合北京市校园阅读促进与推广项目组开展2018 年北京市中小学校园阅读促进与推广优秀成果征集活动。现将海淀区中小学校园阅读促进与推广优秀成果具体事宜通知如下：

一、征集时间

自即日起至 2018 年 12 月 24日（周一）

二、征集对象及内容

本次征集面向全区普通中小学，征集的成果包括：阅读教学案例、阅读活动方案及校园阅读促进经验案例。教学案例和活动案例以阅读促进项目校为主，非项目校也欢迎投稿。优秀校园阅读促进经验案例申报原则上建议阅读促进项目校为主。（项目校名单见第六项）

三、征集要求

（一）优秀阅读教学案例

阅读教学设计的内容不限，可以是整本书阅读、绘本阅读、名著阅读、跨学科阅读，也可以选择与语文教材相关的群文阅读，主题阅读等,倡导课内外阅读的整合以及对经典和优秀读物的深度拓展性阅读。

材料要求：

1．教学设计要包含文本分析、学情分析、教学目标、课前准备、教学过程（简要概括教学板块和环节）等，不是截取某一课时片段展现，而是呈现一个完整的阅读教学设计。

2．阅读教学设计不设指定书目，请选择适合儿童发展、文质兼美的佳作。书目需包含书名、作者及出版单位等信息。

3．文件格式：word 文件，正文字体为中文宋体，小四号。

（二）优秀阅读活动方案

校园阅读活动是学校或班级组织的激发学生阅读兴趣、展示学生阅读成果的一种重要方式，如读书节、班级读书会、读书征文比赛、作家、专家进校园、阅读嘉年华等多种形式。

材料要求：

1．阅读活动的形式不限，请提供学校举办过的真实案例。

2．阅读活动案例要有完整的活动方案，包括活动目标、材料准备、活动流程、活动效果等；

3．文件格式：word 文件，标题为“\*\*学校\*\*活动案例”，正文是中文宋体小四号。

（三）优秀校园阅读推进经验

为了进一步彰显特色，汇聚经验，引导全市中小学进一步打造书香校园，特征集优秀校园阅读推进经验。各校应结合自身实际、总结梳理近几年在校园阅读整体蕴育方面的理念、经验和成效，开拓校园阅读的新思路。

材料要求：

1．学校在阅读推进方面的有益探索，表现较为突出，积累了一些阅读方面的成果或经验；

2．提供贵校校园阅读整体培育和推进经验，内容要求从工作思路、具体举措、成果成效三个方面来呈现，要求简明扼要、逻辑严谨、突出特色，格式按照公文标准，避免语法错误。字数要求3000 字以内。

3．文稿包括文字材料和图片两部分，分别以 Word 文档和照片原件形式发送，照片请选择有代表性的阅读环境和阅读活动等，在保证清晰度的前提下保证数量。

四、成果报送要求

各学校推荐成果应于 2018 年 12 月 24 日（周一）前，[将材料按要求发送到海淀区教委基教一科邮箱hdjwjjyk@126.com](mailto:将材料按要求发送到海淀区教委基教一科邮箱hdjwjjyk@126.com)（小学）；[基教二科邮箱jwjjek@126.com](mailto:基教二科邮箱jwjjek@126.com)（中学），并在邮件标题栏注明“XX 学校优秀校园阅读促进成果”。

五、表彰和奖励

（一）设置奖项颁发证书，部分优秀作品与案例结集出版。

（二）优秀教师入选北京市中小学校园阅读促进项目组专家资源库，优先关注扶持。

六、其它事宜

1. 阅读促进项目校名单：

小学：清华大学附属小学，首都师范大学附属小学，北京市海淀区七一小学，北京市海淀区红英小学，中国科学院附属玉泉小学，北京市海淀区第二实验小学，北京市海淀区西苑小学，北京市海淀区八里庄小学。

中学：北京市第五十七中学，北京市清河中学，北京市上地实验学校，北京理工大学附中，北京市八一学校，北京市育英学校，北京市第二十中学附属实验学校。

2. 附件1-4是申报示例（教学案例示例、参考书单、活动设计示例和推进经验申报）请各校查看，以便统一标准。

联系人：基教一科（小学） 石 月 电话：88487313

基教二科（中学） 王 叶 电话：88487312

海淀区教委基教一科

海淀区教委基教二科

2018 年 11 月 21 日

**请有意愿参赛的老师，于12月21日中午12:00前将成果报送给教学处高希然（gaoxiran@beijing101.com），学校统一上报。**